



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO LADISPOLI I**

Via Castellammare di Stabia, 8 00055 Ladispoli (Rm) ☎ 06/9911108 fax 06/9948412

Distretto Scolastico XXX - Codice Meccanografico RMIC8DX005

E-Mail istituzionale: RMIC8DX005@istruzione.it – E Mail certificata RMIC8DX005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icladispoli1.edu.it – conto corrente postale: 1009155936

Codice meccanografico dell'Istituto principale: RMIC8DX005 – Codice fiscale: 91064930588

Codice Meccanografici

Infanzia: sede "Paolo Borsellino" RMAA8DX012; sede "Rosario Livatino": RMAA8DX023; sede "Giovanni Paolo II" RMAA8DX034; sede
"Via Castellammare di Stabia" RMAA8DX045- Primaria: sede "G.Falcone" RMEE8DX017; sede "G.Rodari" RMEE8DX039; sede
"Giovanni Paolo II" RMEE8DX04A- Secondaria di I grado: RMMM8DX016

Circ.n.24

ALLE FAMIGLIE

Oggetto: Somministrazione gratuita test sierologico per gli alunni/studenti fragili delle scuole

Si trasmette comunicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Enrica Caliendo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs 39/93)



Ai Dirigenti scolastici
degli Istituti presenti nella Asl Roma 4

Oggetto; somministrazione gratuita test sierologico per gli alunni/studenti fragili delle scuole.

La Regione Lazio con l'indagine di sieroprevalenza, su base volontaria, del comparto scuola (partita il 20/08/2020 e protratta al 30/09/2020), estende il test sierologico agli alunni/studenti fragili delle SCUOLE.

Si chiede l'elenco degli individui con fragilità delle vostre scuole che vorranno partecipare all'indagine.

Inviare l'elenco in formato Excel (non in pdf) alla mail: sorveglianzamalattieinfettive@aslroma4.it

La nostra Asl prevede, per l'esecuzione dei test sugli alunni/studenti fragili la modalità prelievo venoso con appuntamento programmato dalla Asl presso le strutture:

-Tenda Ospedale San Paolo di Civitavecchia -
Tenda Ospedale Padre Pio di Bracciano -Tenda
Poliambulatorio di Capena.