IIS G.MARCONI
CIVITAVECCHIA

ISTITUTO TECNICO
LICEO SCIENTIFICO

I.I.S. "G.MARCONI" DI CIVITAVECCHIA
Istituto Tecnico e Liceo Scientifico

www.marconicivitavecchia.it

Inquadra il **QR** e naviga nella nostra scuola
orientamento@marconicloud.it

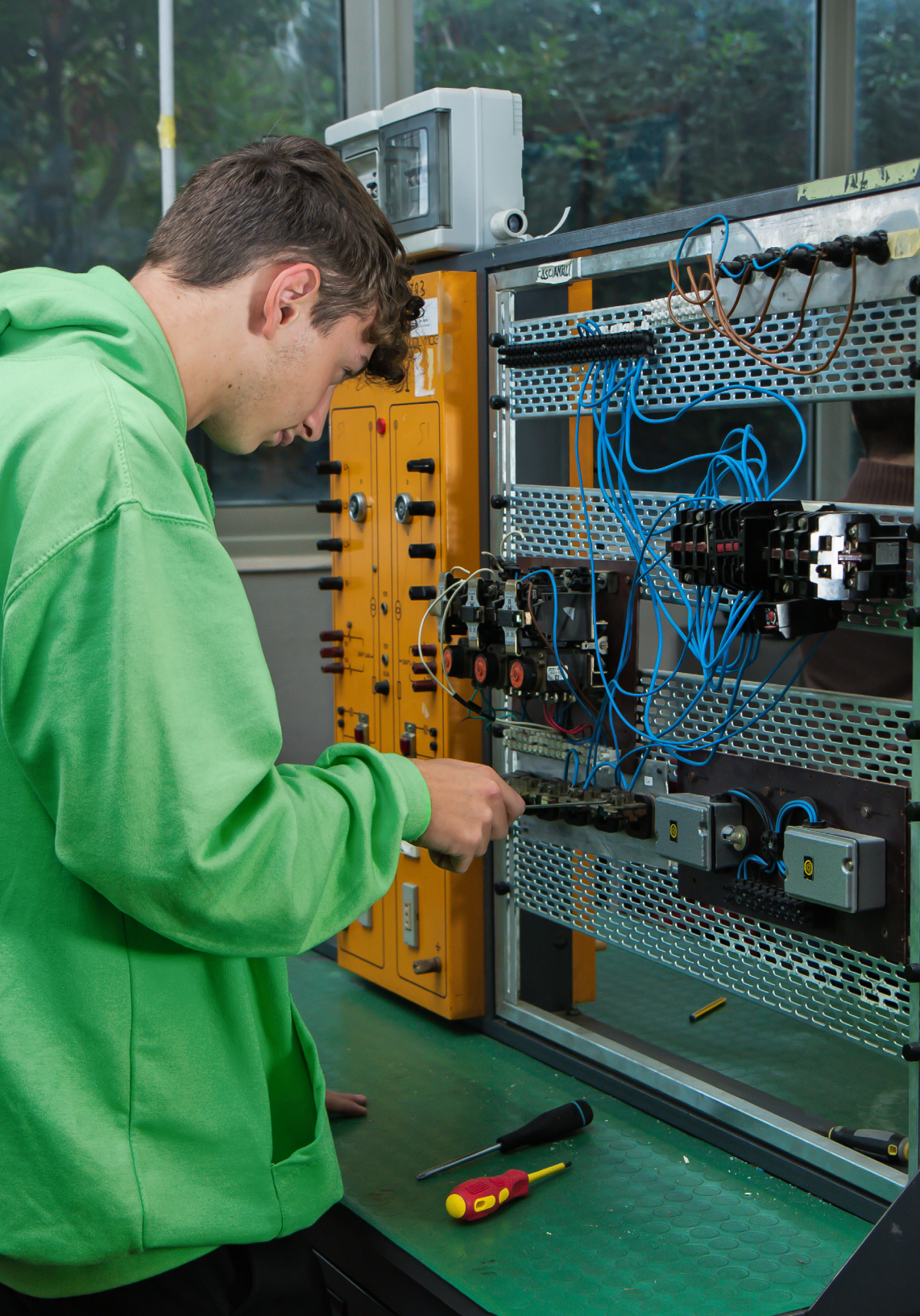
L'Istituto "G. Marconi" nasce negli anni '60, diventando immediatamente un importante polo di riferimento per la formazione degli studenti di Civitavecchia e dell'intero comprensorio.

Nel tempo ha mostrato una costante attenzione alla realtà e con essa si è modificato ed evoluto, senza mai snaturare la propria identità.

*Attualmente riunisce due grandi famiglie: l'**Istituto Tecnico** e il **Liceo Scientifico**. Il Settore Tecnologico si compone degli indirizzi di Elettronica, Elettrotecnica, Informatica, Meccanica-Meccatronica. L'offerta formativa si è arricchita notevolmente nell'A.S. 1996/97 con l'introduzione dell'indirizzo liceale scientifico tecnologico, antenato dell'attuale Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, e nell'A.S. 2014/15 con il Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo.*

Oggi l'I.I.S. "G. Marconi" mette a disposizione dei suoi numerosi studenti una ricca dotazione di laboratori tecnico-scientifici e linguistici, palestre attrezzate, aree verdi, presentando un'offerta formativa ampia e attenta alle innovazioni.

Sono il Prof. Nicola Guzzone,
Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "G. Marconi"
di Civitavecchia dal 2012,
e mi occupo a tempo pieno
del mondo della scuola dal 1983,
prima come insegnante e poi come
dirigente. Ho partecipato attivamente
alle tante trasformazioni che hanno
coinvolto questa scuola, tra le quali il
rinnovamento e l'ampliamento
dell'offerta formativa, dalla riforma
degli ordinamenti fino all'attivazione
del Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo.
Questo ci ha portati ad essere un Istituto
d'Istruzione Superiore punto
di riferimento nella formazione
tecnica e liceale dei giovani
del nostro territorio.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

PER LA CRESCITA DELLA CULTURA DELL'INNOVAZIONE

Offre una solida cultura generale e una valida formazione tecnica e scientifica necessaria per un rapido inserimento nel mondo del lavoro oppure per il proseguimento degli studi all'Università. Chi sceglie questo indirizzo è curioso, dinamico e orientato alle applicazioni della tecnologia, vuole misurarsi con il lavoro di laboratorio ed essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.

Durante il biennio lo studente ha modo di acquisire le basi delle discipline che costituiscono un prerequisito irrinunciabile per affrontare i successivi corsi di specializzazione e viene messo nelle condizioni di indirizzare in modo consapevole la sua scelta per il triennio, in cui svilupperà le capacità progettuali.

DISCIPLINE	1°anno	2°anno
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione o Attività alternativa	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Geografia	1	
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze Integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)
Scienze Integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)
Tecnologie informatiche	3 (2)	
Scienze e tecnologie applicate		3
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32

Tra parentesi le ore di laboratorio che si svolgono sotto la guida di due insegnanti

ELETTRONICA

L'**ELETTRONICA** si occupa dell'elaborazione dei segnali elettrici e quindi dell'informazione. Crea strumenti che trovano applicazione in moltissimi settori come le telecomunicazioni, l'informatica, la diagnostica, la clinica medica e la robotica. Fornisce le competenze informatiche relative ai sistemi di controllo industriali e le capacità progettuali ed esecutive.

POST DIPLOMA

- Si occupa di impianti tecnologici e reti telematiche
- Realizza prototipi
- Progetta impianti tecnologici e dà indicazioni sul loro sviluppo
- Effettua test e misurazioni elettroniche sugli impianti tecnologici
- Installa, collauda e si occupa della manutenzione di impianti tecnologici
- Si può iscrivere a corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)
- Si può iscrivere a facoltà universitarie

DISCIPLINE	3°anno	4°anno	5°anno
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione o Attività alternativa	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di matematica	1	1	
Elettrotecnica ed elettronica	7 (4)	6 (3)	6 (3)
Sistemi automatici	4 (2)	5 (3)	5 (3)
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5 (2)	5 (3)	6 (4)
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

Tra parentesi le ore di laboratorio che si svolgono sotto la guida di due insegnanti

ELETTROTECNICA

L'**ELETTROTECNICA** si occupa della generazione, della trasmissione e della distribuzione dell'energia elettrica, della progettazione e del collaudo delle macchine elettriche e degli impianti elettrici civili e industriali. Controlla tutta la filiera per la produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica.

POST DIPLOMA

- Progetta, realizza, collauda impianti elettrici sia civili che industriali
- Verifica e collauda macchine elettriche industriali
- Progetta e programma sistemi di controllo industriali
- Lavora nel settore automobilistico, dei trasporti, dell'energia
- Opera nei laboratori di misure elettriche
- Si può iscrivere a corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)
- Si può iscrivere a facoltà universitarie

DISCIPLINE	3°anno	4°anno	5°anno
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione o Attività alternativa	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di matematica	1	1	
Elettrotecnica ed elettronica	7 (4)	6 (3)	6 (3)
Sistemi automatici	4 (2)	5 (3)	5 (3)
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5 (2)	5 (3)	6 (4)
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

Tra parentesi le ore di laboratorio che si svolgono sotto la guida di due insegnanti

INFORMATICA

L'**INFORMATICA** si occupa di analisi, progettazione e gestione di sistemi per l'elaborazione, trasmissione e acquisizione delle informazioni. Fornisce competenze nel campo delle applicazioni e tecnologie web e nella gestione del ciclo di vita delle applicazioni.

Chi sceglie questo indirizzo vuole stare al passo con l'innovazione tecnologica, è interessato alle telecomunicazioni analogiche e digitali, al mondo delle reti di computer, allo sviluppo di applicazioni e servizi software ed è consapevole che le tecnologie dell'informazione influiscono su ogni aspetto della vita quotidiana.

POST DIPLOMA

- Configura, installa e gestisce sistemi di elaborazione dati e reti locali e in cloud
- Collabora all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e servizi informatici
- Sviluppa applicazioni informatiche stand-alone o distribuite per reti locali o servizi a distanza
- Opera in software house, in aziende di sviluppo di siti internet, in centri di elaborazione dati
- Si può iscrivere a corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)
- Si può iscrivere a facoltà universitarie

DISCIPLINE	3°anno	4°anno	5°anno
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione o Attività alternativa	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di matematica	1	1	
Informatica	6 (3)	6 (3)	6 (4)
Sistemi e reti	4 (2)	4 (3)	4 (3)
Telecomunicazioni	3 (2)	3 (2)	
Gestione, progetto, organizzazione d'impresa			3
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	3 (1)	3 (1)	4 (3)
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

Tra parentesi le ore di laboratorio che si svolgono sotto la guida di due insegnanti

MECCANICA MECCATRONICA

La **MECCANICA - MECCATRONICA** si occupa di progettare, costruire e collaudare dispositivi e componenti utilizzati nelle industrie manifatturiere, di realizzarne i relativi processi tecnologici produttivi, con particolare attenzione alla loro creazione con software CAD e programmazione con macchine a CNC. Integra le competenze tecniche nella gestione di sistemi meccatronici, in cui le tecnologie meccaniche interagiscono con quelle informatiche ed elettroniche, soprattutto nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi.

Chi sceglie questo indirizzo è interessato a conoscere i materiali, i criteri di progettazione relativi alla loro scelta, i trattamenti e le lavorazioni meccaniche eseguibili su di essi per poter ideare e progettare la fabbricazione di componenti meccanici, pianificare e seguire la loro produzione.

POST DIPLOMA

- Sviluppa competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie meccaniche e dei servizi nei diversi contesti economici
- Progetta organi meccanici in fabbrica, in studi di progettazione o società di Ingegneria di Macchine
- Fa ricerca, controlli, collaudi in laboratori materiali
- Organizza la produzione su macchine e linee automatizzate
- Si può iscrivere a corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)
- Si può iscrivere a facoltà universitarie

DISCIPLINE	3°anno	4°anno	5°anno
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione o Attività alternativa	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di matematica	1	1	
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	5 (4)	5 (3)	5 (3)
Meccanica, macchine ed energia	4	4 (1)	4 (2)
Sistemi ed automazioni	4 (2)	3 (3)	3 (2)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3 (2)	4 (2)	5 (3)
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

Tra parentesi le ore di laboratorio che si svolgono sotto la guida di due insegnanti

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

UNA LINGUA IN + PER L'INDUSTRIA

POTENZIAMENTO BIENNALE DI LINGUA TEDESCA

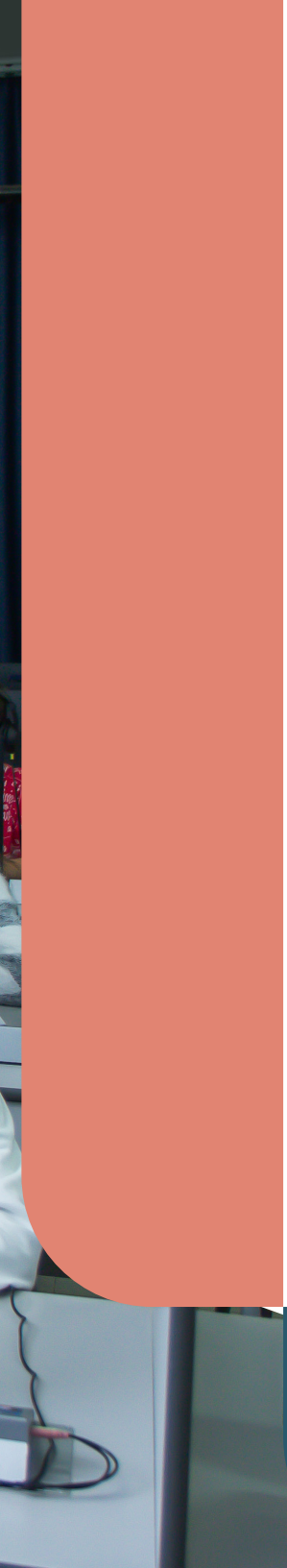
Progetto biennale facoltativo per gli studenti del triennio del tecnico, propone lo studio del tedesco attraverso l'aggiunta di due ore settimanali impartite da un docente interno di lingue. Prepara al conseguimento del livello **A1** di tedesco rilasciato dal **"Goethe-Institut"** di Roma. Le competenze linguistiche arricchiscono il curriculum vitae e risultano spendibili in campo lavorativo anche in ambito internazionale.

È richiesto un contributo economico da versare alla regolarizzazione dell'iscrizione.

PERCORSO INFORMATICA PROGRAMMAZIONE 3D

Progetto facoltativo pluriennale a partire dal secondo anno di studi. Aperto a tutti gli studenti del tecnico, prevede lo svolgimento mediante l'aggiunta di un'ora settimanale. Gli studenti impareranno la modellazione e la programmazione 3D, potranno avvalersi delle stampanti 3D e dei visori di realtà virtuale della scuola. Il progetto prevede visite ai FabLab della Regione Lazio e alle aziende del settore, ed è realizzato in sinergia con i corsi di robotica dell'istituto. Gli sbocchi lavorativi prevedono sviluppatori nell'industria della produzione digitale, computer grafica, animazione **3D** e **VR**.

10
16



LICEO SCIENTIFICO

DOVE IL SAPERE SI ARMONIZZA COL SAPER FARE

Offre una preparazione orientata allo studio tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, guidando lo studente ad approfondire le competenze della ricerca scientifica e tecnologica.

LICEO SCIENTIFICO

opzione SCIENZE APPLICATE

Lo **SCIENTIFICO** opzione **SCIENZE APPLICATE** si propone di fornire allo studente una solida preparazione tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni attraverso l'esperienza laboratoriale. Si muove all'interno di un quadro culturale unitario coniugando in modo efficace il sapere umanistico con quello scientifico e quest'ultimo con quello tecnologico.

Chi sceglie questo indirizzo è appassionato e consapevole, vuole potenziare gli strumenti che gli permettono di comprendere, attraverso un approccio scientifico, la complessità del reale. Sviluppa capacità creative di analisi e di sintesi, approfondisce le conoscenze ed impara a rielaborare le informazioni in modo autonomo.

POST DIPLOMA

- Conosce concetti, principi e teorie anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio
- Elabora l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica
- Sa utilizzare gli strumenti informatici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico
- Si può iscrivere a facoltà universitarie tecnico-scientifiche e umanistiche

	1° biennio		2° biennio		
DISCIPLINE	**1°**	**2°**	**3°**	**4°**	**5°**
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
TOTALE ORE SETTIMANALI	27*	27*	30*	30	30

* Vanno aggiunte le ore per gli ampliamenti dell'offerta formativa come descritto nelle pagine seguenti

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

UNA LINGUA IN + PER L'EUROPA

PROGETTO TRIENNALE DI BILINGUISMO

Progetto facoltativo per gli studenti del liceo, propone lo studio e il potenziamento di una seconda lingua comunitaria attraverso l'aggiunta di due ore settimanali condotte da un docente esperto madrelingua. Lo studente può scegliere una tra le seguenti opzioni:

INGLESE - FRANCESE

INGLESE - SPAGNOLO

INGLESE - TEDESCO

Si prevede il conseguimento delle certificazioni internazionali:
DELF (lingua francese),
DELE (lingua spagnola),
FIT (lingua tedesca)
A1 il 1°anno, **A2** il 2°anno, **B1** il 3°anno

È richiesto un contributo economico da versare alla regolarizzazione dell'iscrizione.

ENLARGING HORIZONS IN ENGLISH

PROGETTO TRIENNALE DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Progetto facoltativo per gli studenti del liceo, propone il potenziamento della lingua inglese secondo il modello 3+2:

3h curricolari insegnate dal docente interno di lingua

2h settimanali curate da un docente madrelingua

Si prevede il conseguimento della certificazione **Cambridge PET** di livello **B1** al 3° anno.

È richiesto un contributo economico da versare alla regolarizzazione dell'iscrizione.

APPLICHIAMO LE SCIENZE!

Progetto facoltativo e gratuito proposto alle classi di primo biennio del liceo; prevede il potenziamento delle attività di laboratorio mediante l'aggiunta di un'ora settimanale al quadro orario di base. Durante ciascun anno scolastico verranno presentate dai docenti curricolari tre diverse tipologie di attività sperimentali, tutte svolte all'interno dei nostri laboratori scientifici grazie al supporto di tecnici e insegnanti tecnico-pratici.

DOCENDO DISCITUR

Progetto biennale, gratuito, a classi aperte; prevede l'aggiunta di un modulo settimanale dedicato allo studio della lingua e cultura latina. Il percorso si propone di fornire agli studenti un valido supporto per la formulazione di testi scritti/orali e per la comprensione logica degli stessi, potenziando così le competenze utili anche per i test INVALSI.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PERCORSO STEM IN LINGUA INGLESE CON ESPERIENZE DI MOBILITÀ ALL'ESTERO

Il progetto triennale facoltativo è rivolto a studenti del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e prevede:

- frequenza a corsi veicolati in lingua inglese nelle discipline scientifiche (dal secondo al quarto anno)
- studio di una seconda lingua con forte rilevanza internazionale come quella cinese (dal secondo al quarto anno)
- partecipazione a "settimane delle scienze" inserite in contesti di scambi culturali con i paesi europei come Finlandia e Danimarca (secondo e terzo anno)
- esperienza di studio in mobilità con orientamento universitario/stage in paesi europei ed extra europei (inizio del quarto anno)

INTERNATIONAL AFFAIRS PROGETTO DI CURVATURA GEO-POLITICA E GIURIDICO-LINGUISTICA

Di ampio respiro internazionale e pluriculturale, il percorso caratterizza una sezione di Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e prevede:

- il potenziamento di 3 lingue straniere (inglese, francese e tedesco) con acquisizione di certificazioni di competenza linguistica ESOL Cambridge, DELF e FIT riconosciute dal MIUR e a livello internazionale
- un'impostazione geopolitica dell'insegnamento di Storia-Geografia al primo biennio
- l'introduzione dell'insegnamento di Diritto e Relazioni Internazionali per il 4° e 5° anno
- la partecipazione a progetti specifici di Cittadinanza Attiva e Costituzione.

Per i primi quattro anni è richiesto un contributo economico alle famiglie.

	1° biennio		2° biennio		
DISCIPLINE	**1°**	**2°**	**3°**	**4°**	**5°**
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3+1 [1]	3+1 [1]	3+1 [1]	3+1 [1]	3
Lingua francese	2	2	2		
Lingua tedesca	2	2	1	2	
Storia e Geografia	3 [2]	3 [2]			
Storia			2 [2]	2	2
Diritto				1	1
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4+1 [3]
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	34	34	32

[1] In copresenza con docente madrelingua inglese

[2] Con approfondimenti geo-politici in copresenza con docente di Diritto

[3] Potenziamento matematico-fisico per la preparazione all'Esame di Stato

LICEO SCIENTIFICO

sezione ad indirizzo SPORTIVO

Lo **SCIENTIFICO** ad indirizzo **SPORTIVO** è volto all'approfondimento delle scienze motorie e delle discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce appieno l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché dell'economia e del diritto. All'interno di un quadro liceale Scientifico, promuove l'avviamento alle diverse discipline sportive e concorre a sviluppare e aumentare la qualità e la quantità delle esperienze psicomotorie.

Chi sceglie questo indirizzo è dinamico e appassionato, ama mettersi in gioco nello studio, nel mondo dello sport, nel valore della socialità, nella condivisione e il rispetto delle regole. Vuole spaziare all'interno di un quadro culturale unitario coniugando in modo efficace il sapere scientifico e umanistico alla cultura dello sport.

POST DIPLOMA

- Ha competenze in ambito scientifico e sa valorizzare le naturali connessioni tra le discipline sportive e la fisica, la biologia, la fisiologia, la biomeccanica, la chimica e la statistica
- Possiede un ampio ventaglio di possibilità nello sport business, nel management dello sport, nel giornalismo sportivo, ma anche in tutti quei settori dove è necessaria la presenza di preparatori fisici esperti
- Conosce i profili economico-aziendali dell'attività sportiva e spazia tra l'ordinamento giuridico statale e sportivo
- Si può iscrivere alle facoltà universitarie proprie del settore sportivo, a quelle tecnico-scientifiche ad indirizzo medico, paramedico, scientifico e tecnologico, e a quelle umanistiche

	1° biennio		2° biennio		
DISCIPLINE	**1°**	**2°**	**3°**	**4°**	**5°**
Religione o Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e cultura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (*con Informatica)	5*	5*	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	3	3	3	3
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PERCORSO BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA

L'I.I.S. G. MARCONI è tra gli istituti individuati dal Ministero dell'Istruzione per l'attivazione del PERCORSO BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA. Il progetto triennale facoltativo è rivolto a studenti del Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate e indirizzo Sportivo, ed è finalizzato all'acquisizione di competenze specifiche relative alle professioni del settore biomedico e sanitario. La curvatura offre la giusta preparazione per intraprendere studi in ambiti diversi, in particolare la biologia e la medicina. Sono previsti:

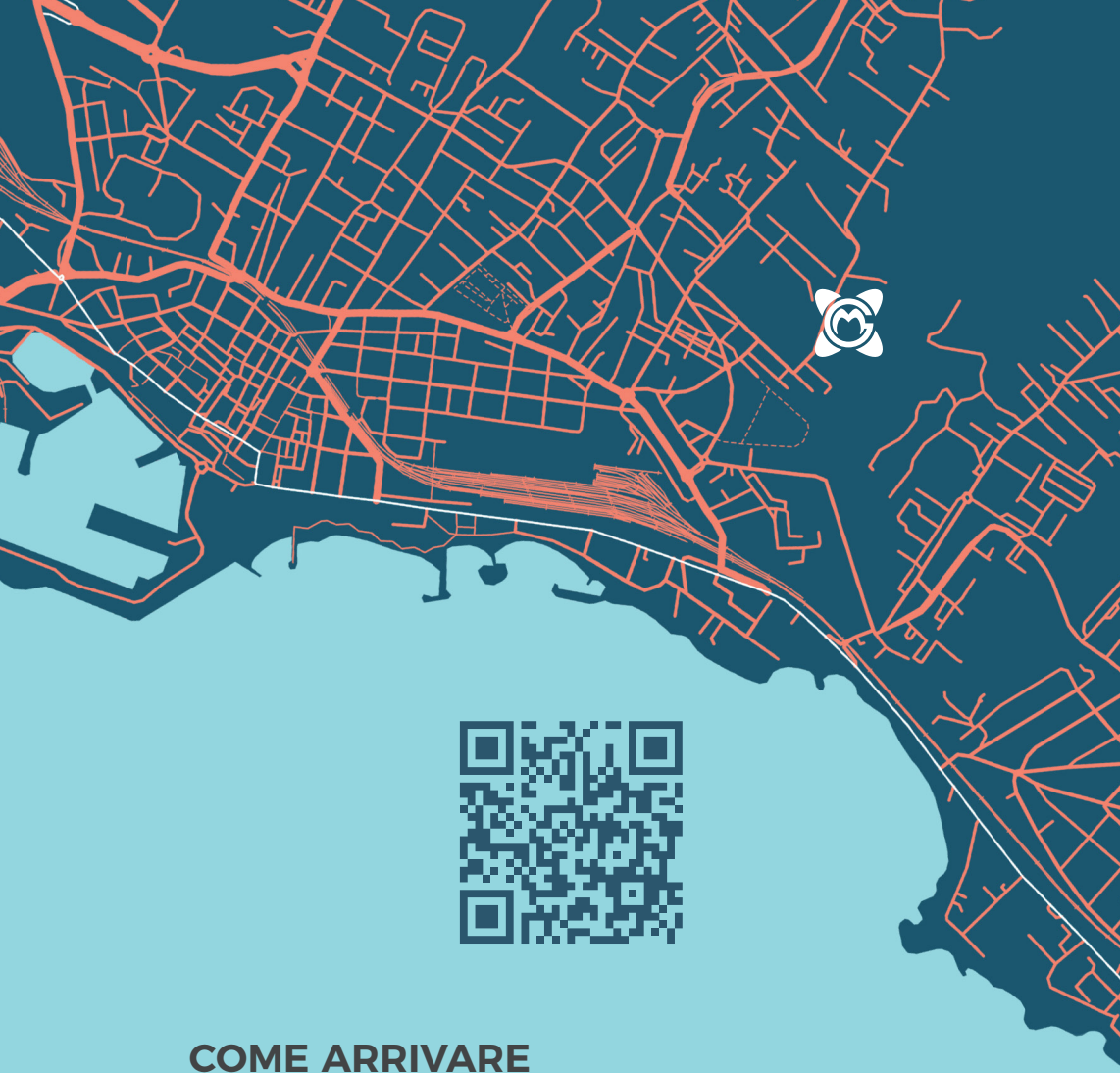
- il potenziamento delle scienze naturali, in particolare biologia e chimica
- la partecipazione a conferenze su temi di medicina promosse dall'Ordine dei Medici di Roma
- percorsi di formazione con esperti esterni in loco, quali medici o ricercatori
- visite presso laboratori di istituti universitari
- esperienze presso laboratori clinici e/o ospedalieriPer il progetto è richiesto un contributo economico alle famiglie.

Per il progetto è richiesto un contributo economico alle famiglie.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

PROGETTI APERTI A TUTTI GLI STUDENTI DEL TECNICO E DEL LICEO

- Radio MARCONI EUROPA
- Giornalino scolastico MARCONI STORIES
- Laboratorio teatrale
- Corsi di lingua inglese, francese, tedesca, spagnola, cinese, giapponese
- Gare e tornei sportivi
- Robotica e automazione industriale
- Olimpiadi di informatica, problem solving, fisica, scienze, biologia
- Olimpiadi della cultura e del talento
- Corsi ed esami per ECDL e CISCO
- Erasmus+
- Sportelli didattici e corsi di recupero
- Studio assistito per alunni con BES
- Sportello di ascolto psicologico
- Corsi di Modellazione e Programmazione 3D



COME ARRIVARE

SE VIENI DA NORD
(TARQUINIA, MONTALTO...)

Stazione FS (15 min. a piedi)
Pullman p.zza V. Emanuele (20 min. a piedi)

SE VIENI DA SUD
(S. MARINELLA, S.SEVERA, LADISPOLI, CERVETERI...)

Stazione FS (15 min. a piedi)
Pullman via R. Morandi - Parco Uliveto (5 min. a piedi)

SE VIENI DA ALLUMIERE, TOLFA

Pullman viale Baccelli all'inizio di via Benci e Gatti (5 min. a piedi)

IIS "G.MARCONI" CIVITAVECCHIA
Tecnico e Liceo Scientifico

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"
Via Ciro Corradetti, 2 - 00053 - Civitavecchia (RM)
+39 06.121124375
+39 350.1880376
orientamento@marconicloud.it
rmis112007@istruzione.it
rmis112007@pec.istruzione.it
www.marconicivitavecchia.it
/MarconiCivitavecchia
/iis.marconi.civitavecchia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI" - RMIS112007
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - RMTF11201Q
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE e ad INDIRIZZO SPORTIVO - RMPS11201N