MINISTERO *dell'*ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
, *00055 Ladispoli (Rm)* *06/9911108 fax 06/9948412*
Codice Meccanografico ISTITUTO COMPRENSIVO **LADISPOLI I**
Via Castellammare di Stabia n. 8 RMIC8DX00 Codice fiscale: 91064930588
Mail Pec RMIC8DX005@pec.istruzione. Mail RMIC8DX005@istruzione.it ***Sito web www.icladispoli1.edu.it***

Ladispoli, 28 Settembre 2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI AL PERSONALE ATA

ATTI

ATTO DI INDIRIZZO - ANNO SCOLASTICO DI RIFERIMENTO 2026/2027

ai sensi dell'art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LA DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", con particolare riferimento ai commi 12-17 dell'art. 1;
VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, art. 25, che attribuisce al Dirigente Scolastico la direzione, il coordinamento e la valorizzazione delle risorse umane per assicurare la qualità dei processi formativi, la libertà di insegnamento e l'attuazione del diritto all'apprendimento degli alunni;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);
VISTE le nuove Indicazioni Nazionali 2025 (D.M. 221/2025) per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, fondate sulla centralità della persona, lo sviluppo dei talenti individuali, la corresponsabilità educativa e il governo consapevole delle tecnologie;
VISTO il Documento "L'autonomia scolastica per il successo formativo" (D.D. n. 479/2017);
TENUTO CONTO dell'esigenza prioritaria di garantire l'inclusione e il successo formativo di tutti e di ciascuno, accogliendo le diversità e personalizzando i percorsi didattici;
TENUTO CONTO delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV), delle priorità del Piano di Miglioramento (PdM) e degli esiti delle rilevazioni nazionali INVALSI;
TENUTO CONTO delle risorse finanziarie assegnate all'Istituto nell'ambito del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 (FSE+) e dei progetti PNRR (D.M. 65/2023, D.M. 19/2024 e Agenda Nord);
TENUTO CONTO delle proposte, pareri e sollecitazioni pervenute dagli Enti Locali, dai servizi socio-sanitari, dalle famiglie e dalle realtà culturali e sociali del territorio;

EMANA

i seguenti indirizzi generali e strategici rivolti al Collegio dei Docenti per l'elaborazione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2026/2027.

1. MACRO-AREE STRATEGICHE: INNOVAZIONE E INCLUSIONE

La progettualità dell'Istituto si fonda sulle due macro-aree **INNOVAZIONE** e **INCLUSIONE**, articolandosi nell'ottica della co-progettazione unitaria, della verticalità del curricolo e della continuità educativa tra la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado.

L'Offerta Formativa dovrà mirare ai seguenti obiettivi prioritari:

1. **Pianificazione curricolare e nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 221/2025):** Progettare un'offerta formativa coerente con le nuove Indicazioni Nazionali 2025 e le Linee Guida ministeriali, ponendo al centro la persona, la valorizzazione dei talenti e delle inclinazioni individuali, le competenze STEM, il multilinguismo, l'Educazione Civica e il governo consapevole delle tecnologie digitali.
2. **Inclusione, equità e successo formativo:** Finalizzare le scelte educative, curricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni discriminazione. Garantire una cura educativa speciale per gli alunni con BES, DSA o in situazione di svantaggio, promuovendo al contempo la valorizzazione del merito e delle eccellenze.
3. **Accoglienza e alfabetizzazione degli alunni non italofoni:** Predisporre specifiche azioni di accoglienza, orientamento e alfabetizzazione in Italiano L2 per gli alunni di cittadinanza o lingua non italiana — con particolare attenzione agli inserimenti in corso d'anno —, garantendo percorsi personalizzati e flessibilità didattica per un'efficace integrazione linguistica e relazionale.
4. **Competenze chiave e linguaggi trasversali:** Potenziare le competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche, digitali e di cittadinanza attiva, affiancandole alla valorizzazione dei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione motoria) e ad approcci metacognitivi e di problem solving.
5. **Comunicazione e alleanza educativa Scuola-Famiglia:** Promuovere, da parte dei docenti, una comunicazione con le famiglie costantemente improntata al dialogo, all'ascolto empatico e alla reciproca comprensione, nel pieno rispetto dei distinti ruoli. Il rapporto con i genitori deve configurarsi come un'alleanza strategica in un'ottica di collaborazione e continuità educativa, per condividere la corresponsabilità del percorso di crescita e maturazione di ciascun alunno.
6. **Orientamento formativo e continuità:** Sviluppare azioni didattiche di orientamento inteso come processo formativo continuo (a partire dalla scuola dell'infanzia), rafforzando le attività per le classi "ponte" per facilitare le transizioni tra ordini di scuola.
7. **Prevenzione del bullismo e cyberbullismo:** Attivare interventi e percorsi formativi volti all'educazione all'affettività, alla conoscenza di sé e dell'altro, alla sicurezza digitale e al rispetto delle regole di convivenza civica.

2. SCELTE METODOLOGICHE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Per l'attuazione dell'Offerta Formativa, il Collegio dei Docenti sosterrà e promuoverà:

- **Didattica laboratoriale e per competenze:** Il superamento della didattica meramente trasmissiva a favore di metodologie attive, partecipative e cooperative (cooperative learning, apprendimento tra pari, didattica esperienziale, compiti di realtà).
- **Personalizzazione dei percorsi:** L'adozione sistematica dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP), unita a strategie per la segnalazione precoce delle difficoltà di apprendimento e per il contenimento della dispersione implicita.
- **Innovazione degli spazi e del digitale:** La strutturazione di ambienti di apprendimento innovativi e flessibili, progettando il curricolo digitale secondo il quadro europeo DigComp 2.2 e valorizzando le tecnologie per la didattica per competenze.
- **Valutazione formativa:** Il consolidamento di prassi valutative trasparenti e omogenee, centrate sulla funzione formativa e orientativa della valutazione, intesa come stimolo al miglioramento continuo dell'alunno.

3. PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED A.T.A.

Nel rispetto della formazione permanente e continua, il Piano di Formazione dell'Istituto sarà orientato sulle seguenti priorità strategiche:

1. **Intelligenza Artificiale (IA) e innovazione didattica:** Promuovere percorsi di formazione sull'uso consapevole, etico e didattico dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento-apprendimento, orientati allo sviluppo del pensiero critico degli studenti e alla personalizzazione dello studio.
2. **Transizione digitale e discipline STEAM:** Aggiornamento per il personale docente sull'integrazione delle tecnologie emergenti e delle metodologie STEAM nella pratica didattica ordinaria.
3. **Valutazione formativa e didattica per competenze:** Approfondimento dei criteri e degli strumenti per la valutazione per competenze e per la costruzione del curricolo verticale.
4. **Metodologie inclusive e lingua straniera:** Formazione sulle strategie d'inclusione (inclusi i laboratori L2), sulle dinamiche relazionali e sulla metodologia CLIL/lingua inglese.

4. INTERNAZIONALIZZAZIONE E PROGRAMMA ERASMUS+

L'Istituto promuoverà la dimensione europea dell'istruzione mediante l'adesione e il rilancio delle azioni del Programma Erasmus+ e della community eTwinning, perseguendo i seguenti obiettivi:

- Mobilità formativa per studenti e personale della scuola;
- Sviluppo delle competenze linguistiche e professionali dei docenti;
- Confronto e scambio di buone pratiche con istituzioni scolastiche europee.

5. SCELTE GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

La gestione dell'Istituzione scolastica sarà improntata ai principi di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza e partecipazione attiva:

- **Governance partecipata:** Valorizzazione della leadership diffusa (Collaboratori del DS, Referenti di plesso, Funzioni Strumentali, Coordinatori di Classe e di Dipartimento, Animatore Digitale e Team Innovazione).
- **Relazioni con il territorio:** Promozione di accordi di rete, convenzioni e patti di comunità con enti locali, associazioni e servizi socio-sanitari.
- **Processi amministrativi e sicurezza:** Semplificazione delle procedure mediante la digitalizzazione della gestione; promozione della cultura della sicurezza negli ambienti fisici e della tutela della privacy nel contesto digitale.
- **Autovalutazione e rendicontazione:** Monitoraggio periodico dei processi e dei risultati attraverso gli indicatori previsti dal RAV e dal PdM, supportato dalla rilevazione della soddisfazione dell'utenza e del personale.

CONCLUSIONI

Il Collegio dei Docenti è invitato ad analizzare con attenzione il presente Atto di Indirizzo, affinché ogni deliberazione risponda ai principi di trasparenza, efficacia ed efficienza della Pubblica Amministrazione. La stabilità del corpo docente rappresenta un valore aggiunto per consolidare relazioni professionali basate sul confronto e sulla cooperazione. Lavorare insieme significa sviluppare una progettualità interdisciplinare e verticale, condividere buone pratiche e affrontare collegialmente le sfide educative, valorizzando la conoscenza approfondita degli studenti, delle famiglie e del territorio. Consapevole dell'impegno richiesto per la definizione del PTOF, la

Dirigente Scolastica ringrazia i docenti per la consueta professionalità e collaborazione, con l'auspicio di operare con entusiasmo al continuo miglioramento dell'Istituto. Il presente Atto d'Indirizzo resta suscettibile di eventuali aggiornamenti o revisioni. Un sentito ringraziamento va a tutta la comunità scolastica che si adopererà con responsabilità per il conseguimento dei traguardi prefissati.

Il presente Atto di Indirizzo:

è acquisito agli atti della scuola;
è trasmesso al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto;
è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Bevilacqua
FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPAAI SENSI EPER GLI EFFETTI DELL'ART. 3 c. 2 D.L gs. n. 39/1993